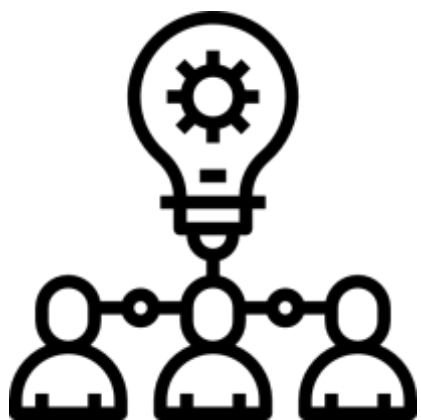


# Proyecto Asegurando Trayectorias Educativas II



**Mejorando las experiencias de tránsito de los y las estudiantes del territorio**

8 y 9 de noviembre de 2022



# Jornada 4

## Componente 1

Entendimiento común y avances

**Trayectorias hoy:**

asistencia y vinculación escolar

# Establecimientos Trayectorias educación básica y media

## Grupo A:

- Liceo Pedro Regalado Videla
- Colegio Nuestra Señora del Rosario
- **Escuela Luis Cruz Martínez**
- Escuela Patricio Lynch
- Liceo Diego Portales
- Escuela Básica República de Italia
- Liceo Carmen Rodríguez
- Escuela David León Tapia

## Grupo B:

- Escuela Cardenal José María Caro
- Instituto de Adm. y Comercio Estado de Israel
- Liceo de Cs Y Hum San JM Escrivá de Balaguer
- Liceo Fernando Binvignat Marín
- Escuela Guillermo Cereceda
- Escuela Lucila Godoy y Alcayaga
- Colegio La Herradura
- Escuela República de Grecia
- Escuela Básica Manuel de Salas



## 2. Ruta Componente 1:

La importancia de trayectorias educativas efectivas

Análisis y toma de decisiones de asistencia en base a datos.

Análisis y toma de decisiones de revinculación en base a datos.

Vinculación entre PME y trayectorias educativas efectivas.

**Jornada 1**

**Jornada 2**

**Jornada 3**

**Jornada 4**

**9 /10 de noviembre  
9:00 – 11:00**



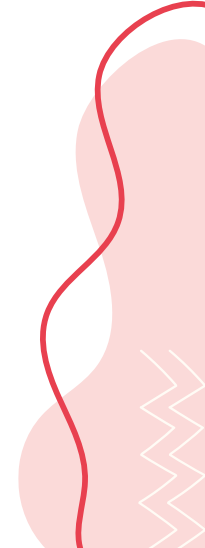


## Productos

1. Buenas prácticas para asistencia y retención
2. Equipos docentes certificados en articulación curricular considerando a los estudiantes
3. Guía para trabajar la articulación curricular considerando la voz de los estudiantes
4. Protocolo de tránsito de estudiantes entre educación básica y educación media 2022-2023



## Agenda de la Jornada 4

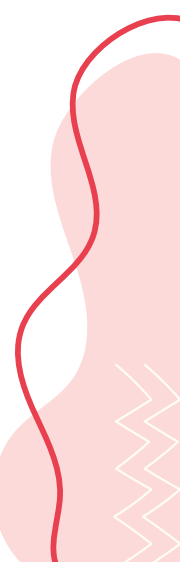
- a. Recapitulación y retroalimentación
  - b. Trayectorias en PME 2023
- 



# Agenda de la Jornada 4

**a. Recapitulación y retroalimentación**

**b. Trayectorias en PME 2023**





Video resumen jornada 3 Iniciativa trayectorias educativas 2022

<https://youtu.be/HSZIKHIqpMo>



# Trayectoria Básica - Media

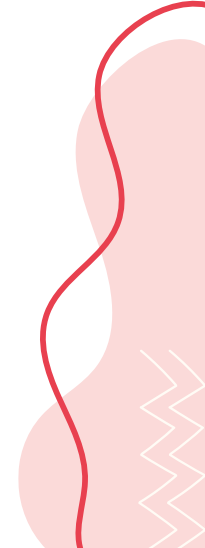
## Tercera jornada presencial y virtual

Cantidad de  
participantes en cada  
instancia por  
establecimiento  
educativo

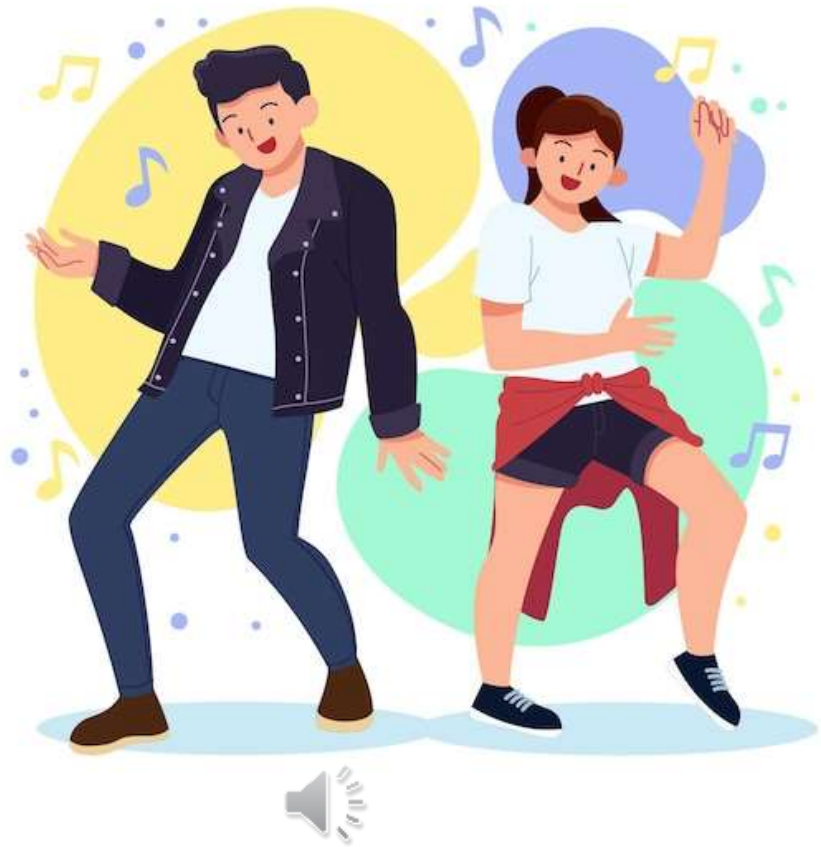
	Jornada 3			Jornada virtual
Instituciones	C1	C2	C3	3
1. Colegio Nuestra Señora del Rosario	1	2	2	2
2. Escuela Luis Cruz Martínez	2	3	2	2
3. Escuela Patricio Lynch	2	1	2	0
4. Escuela Básica Manuel de Salas	2	5	2	2
5. Escuela Básica República de Italia	2	3	2	1
6. Escuela Cardenal José María Caro	2	3	2	0
7. Escuela Guillermo Cereceda	2	3	1	4
8. Escuela Lucila Godoy y Alcayaga	2	4	2	0
9. Colegio La Herradura	2	5	1	3
10. Escuela República de Grecia	2	3	2	1
11. Liceo Pedro Regalado Videla	1	2	2	0
12. Liceo Diego Portales	2	7	2	7
13. Instituto de Adm. Y Comercio Estado de Israel	2	3	2	3
14. Liceo de Cs Y Hum San José María Escrivá de Balaguer	2	4	1	0
15. Liceo Fernando Binvignat Marín	2	4	0	0
16. Escuela David León Tapia	0	0	0	0
17. Liceo Carmen Rodríguez	2	1	1	4
<b>Cantidad de EE</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>10</b>



# Encuesta de retroalimentación

1. ¿Qué aspectos destacas de lo realizado hasta ahora en el proyecto Asegurando Trayectorias?
  2. ¿Qué aspectos se podrían mejorar para seguir trabajando las trayectorias educativas en el SLEP el próximo año?
- 

# Dinámica yo te regalo



- Nombre
- “Yo te regalo ...”



## Agenda de la Jornada 4

a. Recapitulación y retroalimentación

**b. Trayectorias en PME 2023**





## Productos GE

1. Buenas prácticas para asistencia y retención
2. Equipos docentes certificados en articulación curricular considerando a los estudiantes
3. Guía para trabajar la articulación curricular considerando la voz de los estudiantes
4. Protocolo de tránsito de estudiantes entre educación básica y educación media 2022-2023

## Invitación

**Implementar  
2023**



DEG  
División de  
Educación  
General

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Orientaciones para  
su elaboración

# Objetivo Jornada 4

En el marco del eje de trayectorias de la **Política de Reactivación Educativa Integral**.

**¿Cómo fortalecer las trayectorias educativas a través del PME 2023?**



HERRAMIENTA 1: Consejos para la redacción de los componentes del PME



HERRAMIENTA 2: Organizando las etapas del PME



HERRAMIENTA 5: Articulación y coherencia del PME



HERRAMIENTA 6: Herramientas digitales para la participación en el PME



HERRAMIENTA 3: Ideas para diseñar el proceso participativo del PME



HERRAMIENTA 4: Mapa sistémico para la toma de decisiones en la elaboración del PME



HERRAMIENTA 7: Construcción de un relato para comunicar el sentido del PME



HERRAMIENTA 8: Estrategia para complementar el monitoreo del PME de manera reflexiva y a la

- Trayectorias
- Ausentismo crónico
- Articulación curricular
- Tránsito



# ¿Quiénes serán responsables?

Asistencia  
Reducir abandono  
escolar

- Persona responsable
- Cargo
- Equipo

Articulación curricular  
considerando la voz de  
los estudiantes

- Persona responsable
- Cargo
- Equipo

Tránsito entre  
establecimientos  
educativos

- Persona responsable
- Cargo
- Equipo



# PME 2022

Asistencia  
Reducir abandono  
escolar

- Iniciativas más importantes
- ¿Se han podido implementar?
- ¿Cómo evalúan sus efectos?

Articulación curricular  
considerando la voz de  
los estudiantes

- Iniciativas más importantes
- ¿Se han podido implementar?
- ¿Cómo evalúan sus efectos?

Tránsito entre  
establecimientos  
educativos

- Iniciativas más importantes
- ¿Se han podido implementar?
- ¿Cómo evalúan sus efectos?

# PME 2023

## Asistencia

### Reducir abandono escolar

- ¿Qué iniciativas ven factibles para 2023?
- ¿Quiénes participan en su diseño?
- ¿Qué cambios se podrían generar?

# PME 2023

Articulación curricular considerando la voz de los estudiantes

- ¿Qué iniciativas ven factibles para 2023?
- ¿Quiénes participan en su diseño?
- ¿Qué cambios se podrían generar?

# PME 2023

## Tránsito entre establecimientos educativos

- ¿Qué iniciativas ven factibles para 2023?
- ¿Quiénes participan en su diseño?
- ¿Qué cambios se podrían generar?



# Trayectorias en PME 2023

Conversación en grupo:

1. ¿Cuales serían los principales desafíos para el equipo del establecimiento?
2. ¿Cuáles serían los principales desafíos para el equipo de SLEP?

## Próximos pasos

- GE: Entrega de los productos que sistematizan el trabajo de estas jornadas el **30 de noviembre**.
- Jornada cierre con la presentación de proyectos de articulación curricular escuchando la voz de los estudiantes: **viernes 16 diciembre**.
- **USTEDES: Implementar el protocolo de Tránsito!**

# Ruta Componente 1:

La importancia de trayectorias educativas efectivas

Análisis y toma de decisiones de asistencia en base a datos.

Análisis y toma de decisiones de revinculación en base a datos.

Vinculación entre PME y trayectorias educativas efectivas.

Jornada 1

Jornada 2

Jornada 3

Jornada 4





**Por favor completar  
la evaluación**

**¡Muchas gracias por la  
participación!**

Nos vemos en la sesión de cierre.